

ETABLISSEMENT : CES DE MOUROUM

DATE : _____

NOMS ET PRENOMS DE L'ELEVE : _____

CLASSE : TROISIEME _____

NOTE : _____

N° :

DEVOIR N° 3
EPREUVE DE SVTEEB

1- Maîtrise des ressources : _____

2- Développement de la compétence : _____

VISA DE L'ENSEIGNANT

VISA ET TELEPHONE DU PARENT

I – EVALUATION DES RESSOURCES

10 pts

PARTIE A : Evaluation des savoirs / 4 pts

Exercice 1 : Questions à choix multiples. 2 pts

Chaque série de propositions comporte une seule réponse exacte. Souligner le numéro de la question suivie de la lettre correspondant à la réponse juste.

Conditions de performance : Réponse juste : **0,5** pt. Réponse fausse : - **0,25** pt. Pas de réponse : **0** pt

1- Laquelle de ces cellules sanguines provient de la moelle osseuse et se transforme dans le thymus.

a- des lymphocytes B ; b- des lymphocytes T ; c- des polynucléaires ; d- des plasmocytes

2- Parmi les microbes suivants, un seul est utile à l'homme : lequel ?

a- l'amibe ; b- le vibriion cholérique ; c- le Penicillium ; d- le bacille subtil.

3- Les étapes de l'infection d'une plaie sont par ordre :

- a- le stade local, la toxémie, la septicémie
- b- le stade local, la septicémie, la toxémie
- c- le stade local, la réaction ganglionnaire, le stade généralisé
- d- le stade local, le stade généralisé, la septicémie

4- La réponse immunitaire non spécifique est l'œuvre :

a- des phagocytes ; b- des lymphocytes B ; c- des lymphocytes T.

Exercice 2 : Questions à réponses ouvertes / 2 pts

Faire correspondre les mots ou expressions de la liste A à leur fonction de la liste B

- | | |
|----------------------|---|
| 1- macrophage | a) moyens de défense innés |
| 2- lymphocytes B | b) Phagocytose |
| 3- Lymphocytes T | c) Réponse immunitaire à médiation cellulaire |
| 4- peau et muqueuses | d) Réponse immunitaire à médiation humorale |

1	
2	
3	
4	

PARTIE B : Evaluation des savoir-faire / 6 pts

Exercice 1 : Réponse immunitaire non spécifique. 3 pts

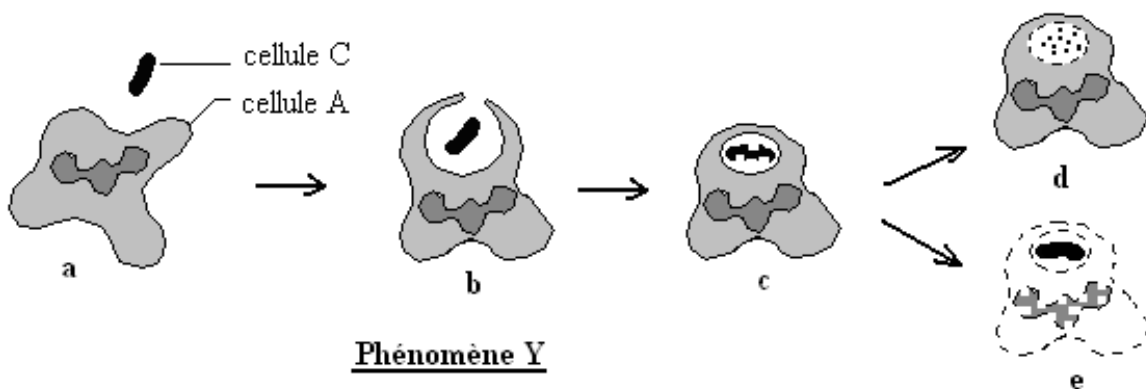
Suite à une infection, on peut observer dès les premiers jours, le phénomène **Y** suivants qui illustre une réaction de notre système immunitaire et ses deux résultats possibles.

1- Nommer le phénomène **Y** ainsi que les cellules **A** et **C**. **0,25 x 3 = 0,75 pt**

2- Nommer les étapes **a**, **b** et **c**. **0,25 x 3 = 0,75 pt**

3- Expliquer en quelques mots les réactions que l'on observe en **d** et en **e** lors du phénomène **Y**. **1 pt**

4- En considérant le cas **e**, expliquer la prochaine étape de l'infection en vous appuyant sur ce que vous avez appris en classe. **0,5 pt**



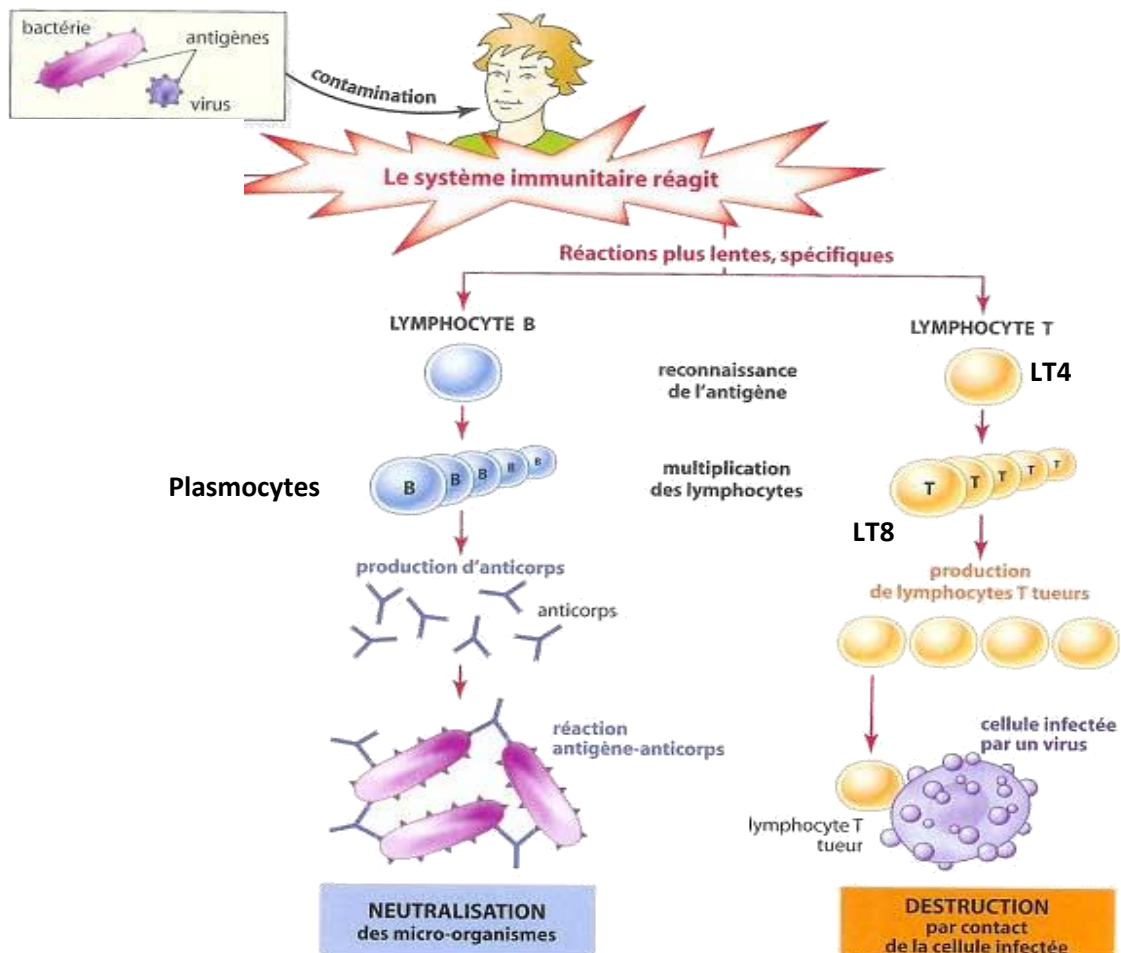
Exercice 2 : Réponse immunitaire spécifique. 3 pts

Lorsque la première ligne de défense de franchie, l'organisme élabore une réponse spécifique à l'antigène. Le document ci-dessous représente les différentes réactions qui ont lieu et les cellules qui interviennent.

1- Identifier les deux types de réponses immunitaires spécifiques sur le document. **0,75 x 2 = 1,5 pt**

2- Relever deux cellules qui interviennent dans chaque cas. **0,25 x 4 = 1 pt**

3- Déterminer le rôle des anticorps dans cette réaction. **0,5 pt**



II- EVALUATION DES COMPETENCES :

/

10 pts

Compétence visée : lutter contre la contamination de l'organisme par les microorganismes pathogènes.

Pendant la récréation l'élève Hokamdjam qui jouait au football a fait une chute et s'est écorché le genou. Il n'a reçu aucun soin et est retourné en classe. Une fois à la maison, il n'a pas informé ses parents de la blessure. Le lendemain matin, il constate que le genou écorché a enflé, rougi, chauffe et est très douloureux. Il a des difficultés à plier sa jambe et a des gonflements au niveau de l'aîne. Face à cette situation, sa maman décide de soigner ce genou.

En tant qu'élève en classe de 3^e, tu te sens interpellé.

Consigne 1 : A la lumière de vos connaissances sur la réponse immunitaire, expliquez à travers un texte de 10 lignes maximum l'origine de la douleur et de la chaleur au niveau du genou du jeune garçon. **3 pts**

Consigne 2 : Proposer à la maman de Hokamdjam les mesures à prendre pour éviter l'infection de la blessure en le soignant. **4 pts**

Consigne 3 : A l'hôpital, deux principales méthodes sont utilisées pour éviter la contamination par les microbes : l'asepsie et l'antisepsie. Décrivez deux pratiques aseptiques et deux pratiques antiseptiques utilisées dans les hôpitaux pour éviter la contamination par les microbes. **3 pts**
